

Dimensión experiencial

Nuestro proceso de aprendizaje gira y se articula sobre el modelo de aprendizaje ECIP que plantea un flujo y ritmo de cómo sucede la experiencia de aprendizaje en nuestro ecosistema. Estos momentos son:



- La **Experimentación**, en la que el/la estudiante observa la realidad y se sumerge en ella valorando y desarrollando conciencia sobre la propia experiencia que se tiene y se trae al inicio del proceso de aprendizaje.
- Luego se **Conectan** estos conocimientos previos y explicaciones de la realidad con el problema, teoría o tema que se plantea.
- Desde aquí, los estudiantes, **Indagan** e investigan las explicaciones al problema descubierto, o argumentos que defiendan o desbaraten sus hipótesis preliminares para luego encaminarse en **Cocrear** soluciones al problema que ofrece la disciplina en la que se encuentra alineado el curso o conjunto de cursos.
- Finalmente, los/las estudiantes construyen conocimientos o teorías al **Prototipar** las soluciones que han planteado.

Estos momentos no son, ni reemplazan la estructura básica de una sesión (inicio, desarrollo y cierre) sino que ayudan a estructurar una o un conjunto de sesiones. Así entonces, los momentos ECIP otorgan cohesión y consistencia al conjunto de sesiones de clases orientándolas a generar una trayectoria de aprendizaje completa.