

### Dimensión de aprendizaje

- Hace referencia a nuestro marco conceptual que permite hacer realidad lo que valoramos y creemos. En este, el aprendizaje tiene un ciclo continuo que se da con mayor fluidez cuando existe una mentalidad de crecimiento en el estudiante. Si este ciclo se mantiene el estudiante crea valor con sus aprendizajes y aporta a la sociedad.
- El proceso de aprendizaje se enfoca en investigar la realidad desde diversas perspectivas y disciplinas. En cada semestre a través de un curso de proyectos o un curso integrador, los estudiantes aprenden a investigar sobre la materia del curso y los problemas que se presentan en la realidad.
- Para que estas experiencias de aprendizaje contribuyan al desarrollo del perfil de egreso del estudiante, en UPAL planteamos siete principios de aprendizaje, que son el corazón de la cultura de aprendizaje y que se complementan con nuestros enfoques y valores:

#### 7 principios de aprendizaje

- Democracia
- Imagen de ser humano
- Investigación formativa
- Múltiples lenguajes
- Estética
- Aprendizaje transdisciplinario
- El Perú como aula
- La propuesta metodológica que utilizamos y que favorecen el rol del estudiante como centro del proceso de aprendizaje, impulsan aprendizajes significativos, plantean la colaboración como eje de las comunidades de aprendizaje y el desarrollo de la autonomía progresiva del estudiante. Así, los docentes desde sus diferentes roles, plantean experiencias de aprendizaje de tipo colaborativo tanto para entornos virtuales como presenciales y se apoyan en teorías sociales y cognitivas como: Aprendizaje basado en proyectos, estudios de casos, Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje cooperativo, método de investigación y acción participativa.
- Desde este aspecto, el Ecosistema de Formación UPAL plantea una interacción activa, participativa y directa del estudiante con la complejidad de la realidad. El método de trabajo durante cada curso es participativo y cooperativo por lo que los estudiantes desarrollan su autonomía al liderar sus aprendizajes y trabajar en equipos basados en la diversidad de estilos, de pensamiento y culturas. Asimismo, se desarrollan proyectos de impacto social, económico o cultural, generando reflexiones, experiencias y aprendizajes significativos a través de los mismos.
- La evaluación de los aprendizajes considera tres aspectos: evaluación para el aprendizaje (de perspectiva socioconstructivista orientada al proceso), evaluación como aprendizaje (metacognición) y evaluación del aprendizaje (sumativa).
- Finalmente, nuestro ecosistema de formación se apoya en un entorno digital para apoyar la gestión de 4 procesos claves:
  - **Gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje:** contamos con diferentes plataformas y aplicaciones para que los/las estudiantes se desenvuelvan en entornos virtuales reconociendo el propósito de las aplicaciones para gestionar su experiencia de aprendizaje a lo largo de su trayectoria formativa.

- **Gestión del conocimiento:** los estudiantes y docentes cuentan con accesos a la biblioteca virtual UPAL y gestores de referencia incentivando un uso ético y responsable de las fuentes de información.
- **Gestión académica-administrativa:** contamos con la plataforma People soft y el portal de atención al estudiante PAU a través de la cual se gestiona todo el ciclo de vida académico del estudiante y del docente.
- **Gestión del entorno,** nos apoyamos del uso de la web para vincularnos con la comunidad para lo cual tenemos el portal oficial web de UPAL y páginas en redes sociales como Facebook, Instagram, TikTok, Twitter, LinkedIn.